

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПЕДАГОГИКА ВШ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование знаний
 - об основных направлениях развития современной системы высшего образования в России и за рубежом, тенденциях ее функционирования и важнейших образовательных парадигмах;
 - об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- формирование умений
 - использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;
 - анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов вуза;
 - пользоваться методами психологической диагностики для решения различных задач профессионального роста и становления своей профессионально-педагогической компетенции;
- формирование навыков
 - самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;
 - использовать воспитательные и образовательные технологии в системе высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Педагогика ВШ» относится к образовательному компоненту, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	2.1.6
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Педагогика ВШ» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла на уровне магистратуры и специалитета.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Педагогика ВШ» необходимо для успешной работы над НКР и кандидатской диссертацией	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика ВШ».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- 1) возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

- 2) методы и способы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- 3) образовательные технологии и методы обучения для различного контингента обучающихся

Уметь:

- 1) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- 2) использовать методы и способы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- 3) определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса

Владеть:

- 1) приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
- 2) навыками к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- 3) оценочными средствами и технологиями в педагогической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. пед. наук